

Finanzbildungsangebot der Oesterreichischen Nationalbank





Warum Finanzbildung?

Bessere Entscheidungen auf individueller & gesellschaftlicher Ebene

Herausforderungen & gestiegene Anforderungen:

- Digitalisierter Finanzmarkt, Komplexität der Finanzwelt und ihrer Produkte
- Zunehmend höhere Eigenverantwortung: Alters- und Pensionsvorsorge, Absicherung von „Lebensrisiken“ (Verschuldung)
- Demographischer Wandel, Veränderung von beruflichen Lebensläufen, Veränderungen im Zahlungsverhalten

Verbesserung der finanziellen Kompetenzen der KonsumentInnen, SparerInnen, AnlegerInnen - also der gesamten Bevölkerung

- **Individueller Nutzen:** reflektierte und nachhaltige Entscheidungen privater Haushalte
- **Gesamtgesellschaftlicher Nutzen:** Stabile Finanzmärkte, effektivere Geld- und Wirtschaftspolitik wenn Signale & Anreize richtig interpretiert werden

Gemeinsame Anstrengungen auf mehreren Ebenen erforderlich

Wirksame Finanzbildung, gute Produkte, effektive Aufsicht & Standards



G20/OECD High-Level Principles on Financial Consumer Protection (2022)

12 Principles:

1. Legal, Regulatory and Supervisory Framework
2. Role of Oversight Bodies
3. Access and Inclusion
4. **Financial Literacy and Awareness**
5. Competition
6. Equitable and Fair Treatment of Consumers
7. Disclosure and Transparency
8. Quality Financial Products
9. Responsible Business Conduct and Culture of Financial Services Providers and Intermediaries
10. Protection of Consumer Assets against Fraud, Scams and Misuse
11. Protection of Consumer Data and Privacy
12. Complaints Handling and Redress

Arbeitsfelder der Gruppe Finanzbildung



Activities & Applications

Kids-Tour
FinanzFit
Workshops
Train-Trainer
Seminare
Elternvereine
Persönliche
Inflationsapp (PIA)
m€ins (Einnahmen-
Ausgaben Tool)
Learning Journeys



Collaboration, Campaigns & Controlling

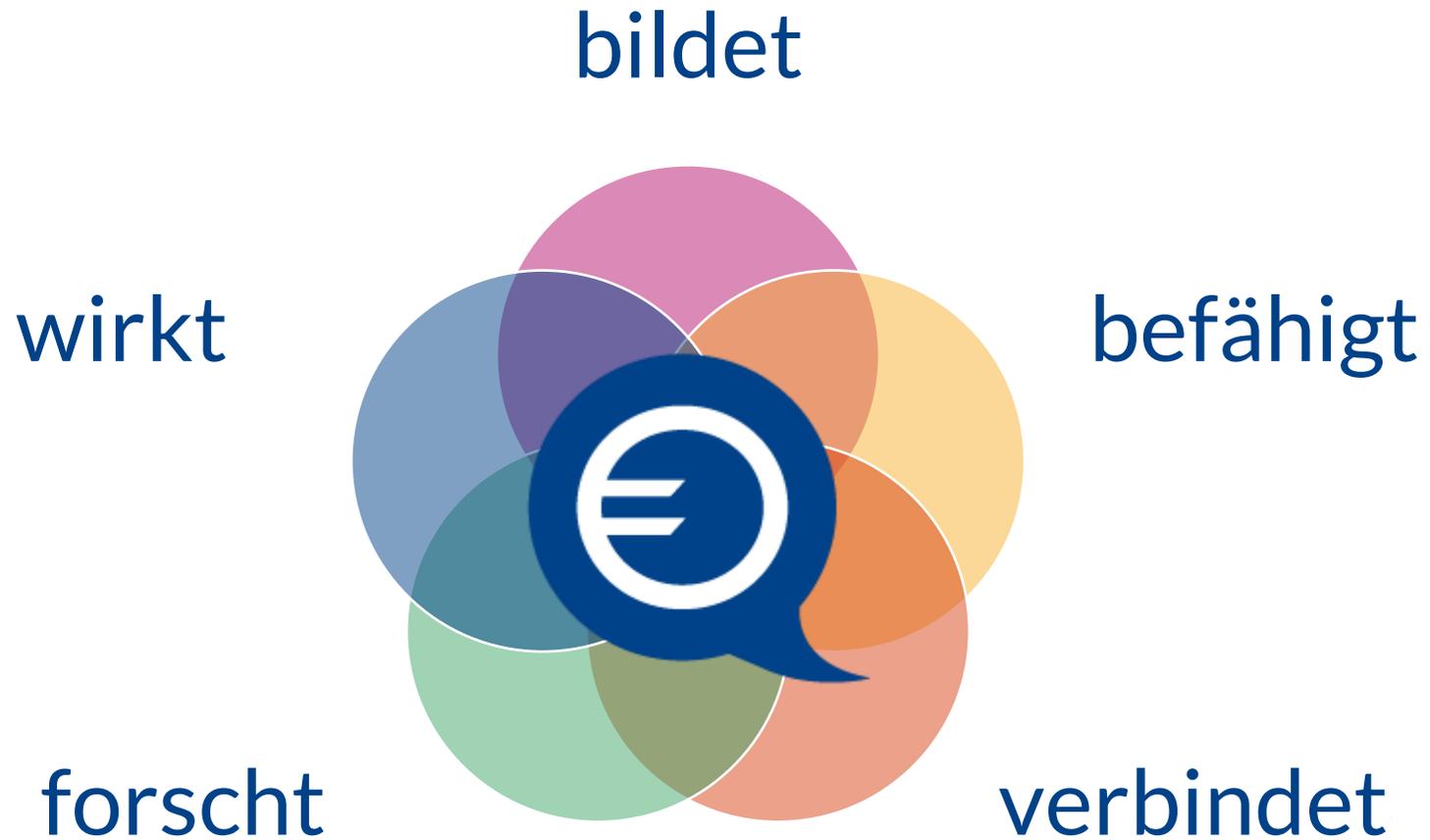
OECD/INFE
Nationale Strategie
Global Money &
World Investor
Week
Homepage
Social Media
Newsletter
Printmaterialien,
Spiele & Give aways



Evaluation

Wirkungsmessung
Stiftung WiBi
Lehrkräfteerhebung
Pilotprojekt
Kindergärten
Knowledgebase &
Toolkit
OECD/INFE Survey
Framework für M&E
Nat. Strategie
Wiss. Sekretariat

Selbstverständnis





Highlights im Jahr 2023

Finanzbildung wirkt im Bildungssystem

15-jährige Jubiläum der Kids-Tour mit dem Euro-Bus: insgesamt über 121.000 Kinder erreicht

Engagement in der Stiftung für Wirtschaftsbildung: Unterstützungspaket für Wirtschaftsbildungsschwerpunkts

Neue Angebote:

- Pilotprojekt „Geldwert – Wertvoll“ mit Kindergärten in Bruck an der Leitha (Niederösterreich)
- Online-Vortragsangebot für Eltern, Erziehungsberechtigte und ganze Familien



Finanzbildung wirkt über die Nationale Finanzbildungsstrategie

Finanzbildungsportal in Zusammenarbeit mit BMF und OECD

OeNB übernimmt Monitoring der Strategie: „Erfolge dokumentieren, Potentiale aufzeigen“

 Bundesministerium
Finanzen



Finanzbildung wirkt durch Forschung und Evaluation

Evaluation des Schulpiloten der Stiftung Wirtschaftsbildung: Erste Ergebnisse erlauben aus den Erfahrungen der Schulen zu lernen und liefern die Grundlage für eine kontinuierliche Verbesserung des Schulpiloten.

Studie zur wirkungsvollen Gestaltung von anlassbezogenen Finanzbildungsinitiativen bei Aufnahme eines Immobilienkredites

Unsere Zielgruppen und Formate

Kindergarten	Volksschule	Unterstufe	Oberstufe	Lehrkräfte + Studierende	Öffentlichkeit
					

Digital	Print	in der OeNB	vor Ort
			

Unsere Produkte

Kindergarten



Volksschule



Unterstufe



Oberstufe



Lehrkräfte +
Studierende



Öffentlichkeit

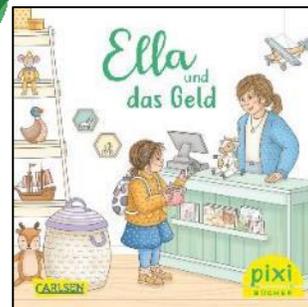


Geldwertvoll

vor Ort



Materialien und Fortbildung
für Pädagog:innen



Ella und das Geld

Print



Pixi-Buch



Euro-Spielgeld

Print



Spielgeld zum Ausstanzen

Unsere Produkte

Kindergarten



Volksschule



Unterstufe



Oberstufe



Lehrkräfte + Studierende



Öffentlichkeit



Kids-Tour

vor Ort



Workshops an Volksschulen



Micky-Maus-Spezial-Heft

Print



Finanzbildungs-Comic



Meiki-App & Arbeitsheft

Print & Digital



Lern- und Sparziel-App plus
Arbeitsheft für den
Unterricht

Unsere Produkte

Kindergarten



Volksschule



Unterstufe



Oberstufe



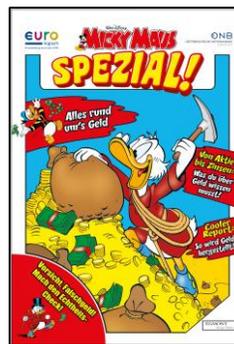
Lehrkräfte + Studierende



Öffentlichkeit



Meiki-App & Arbeitsheft



Micky-Maus-Spezial-Heft



PIA

Print & Digital



Lern- und Sparziel-App plus
Arbeitsheft für den
Unterricht

Print



Finanzbildungs-Comic

Digital



Persönliche Inflations-App

Unsere Produkte

Kindergarten



Volksschule



Unterstufe



Oberstufe



Lehrkräfte + Studierende



Öffentlichkeit



FinanzFit

vor Ort



Workshops an Schulen



FinanzFit

vor Ort



Workshops in der OeNB Wien
oder Innsbruck



Geldmuseum

In der OeNB



Workshops & Führungen

Unsere Produkte

Kindergarten



Volksschule



Unterstufe



Oberstufe



Lehrkräfte + Studierende



Öffentlichkeit



FinCity Adventures

Digital



Virtuelle Lernspiele



Finanzbildung Kompakt

Digital



Digitale Lernmodule



Activity

Print



Finanzbildungs-Spiel

Unsere Produkte

Kindergarten



Volksschule



Unterstufe



Oberstufe



Lehrkräfte + Studierende



Öffentlichkeit



Aus- und Weiterbildung

vor Ort



Seminare für Lehrkräfte und Studierende



Unterrichtsbeispiele

Print



Downloadmaterial



OeNB-Unterrichtspraktika

In der OeNB



Praktika für Studierende von Kooperations-Hochschulen

Unsere Produkte

Kindergarten



Volksschule



Unterstufe



Oberstufe



Lehrkräfte +
Studierende



Öffentlichkeit



Taschengeldleitfaden

Print



Tipps für
Erziehungsberechtigte



Finanzbildung für Eltern

Digital



Online-Vorträge



m€ins-App

Digital



Finanzmanagement-App

Kooperationen

 National

 International

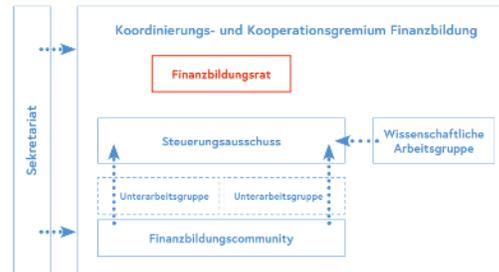
Stiftung
Wirtschafts-
bildung

Individuelle
Stakeholder-
kooperationen

Nationale
Finanzbildungs-
strategie

Europäische
Kommission

OECD INFE
International
Network on
Financial
Education



Bundesministerium
Finanzen

Finanziert von der
Europäischen Union



*Financial competence
framework for children and
youth in the European Union*

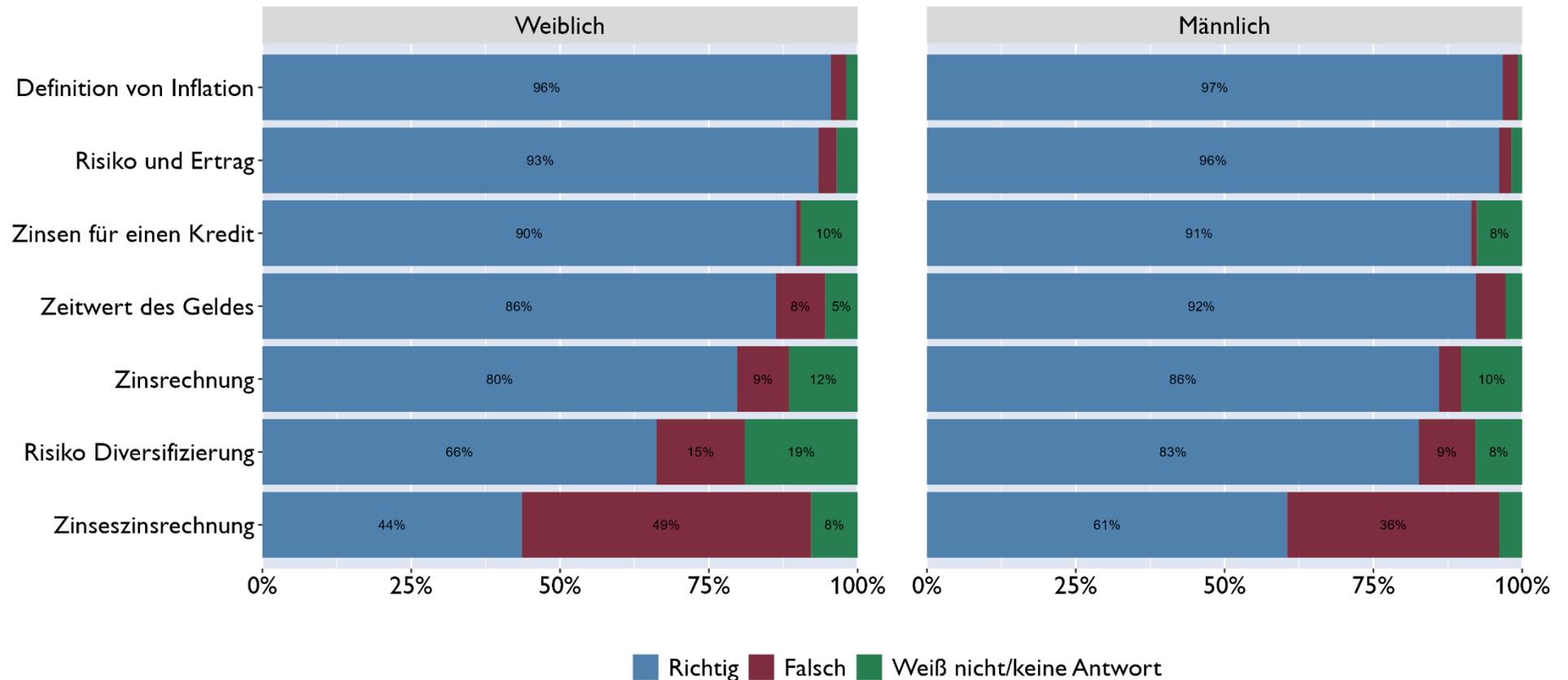


Nationale Finanzbildungsstrategie
für Österreich

Geschlechtsunterschiede im Finanzwissen

Höchstwerte wurden insbesondere von Männern erzielt. Teilweise könnte dies auf geringeres Selbstvertrauen von Frauen insbesondere bei schwierigen Fragen zurückgeführt werden (siehe „weiß nicht/keine Antwort“).

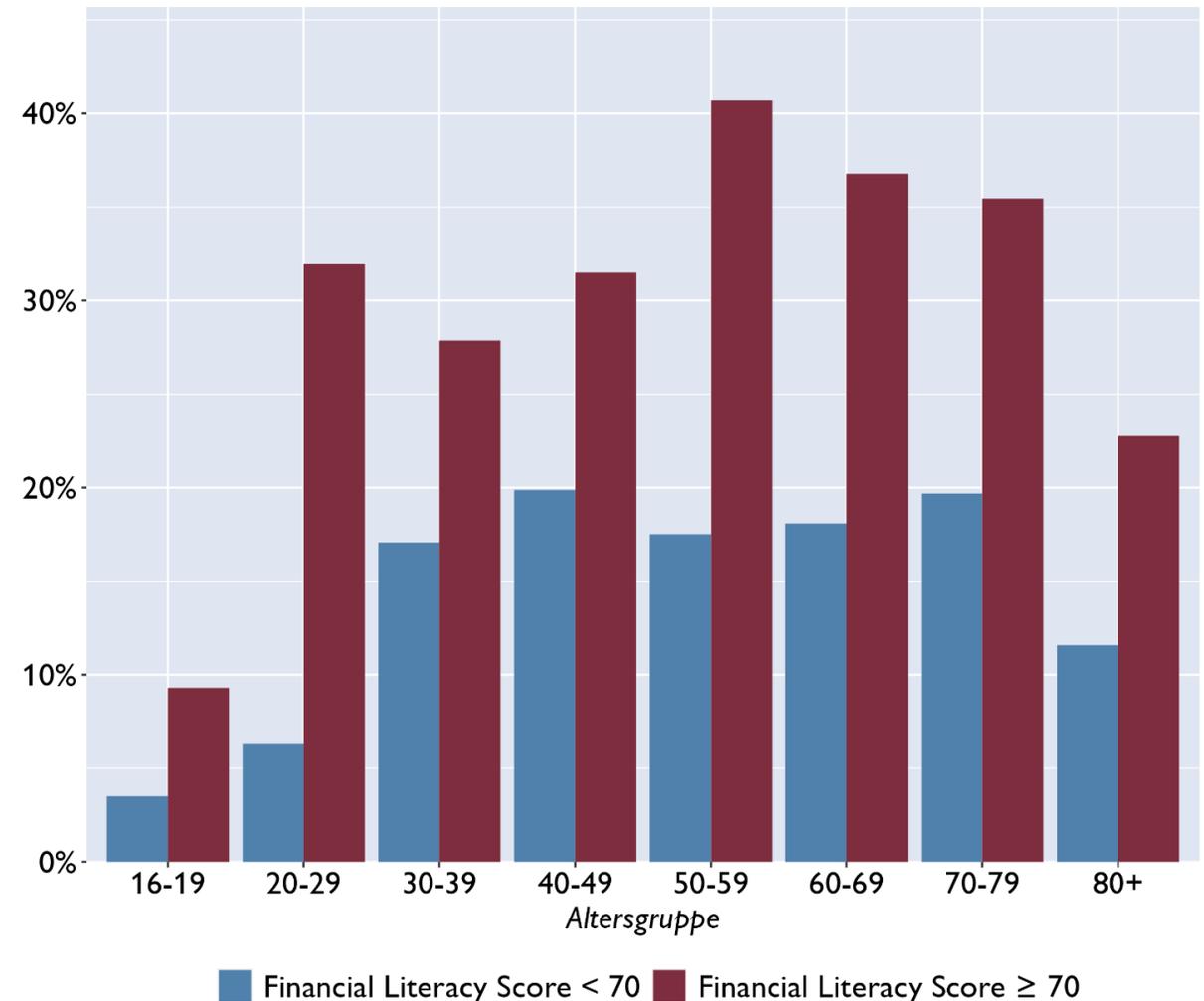
Finanzwissen für einzelne Fragen getrennt nach Geschlecht



Personen mit hoher Financial Literacy besitzen häufiger Wertpapiere

- Der **Besitz von Wertpapieren** (Aktien, Anleihen, Fondsanteile) zeigt eine deutlich unterschiedliche Verteilung nach Alter und Financial Literacy Score:
- Personen mit höherer Financial Literacy besitzen durchwegs häufiger Wertpapiere.
- Personen mit geringerer Financial Literacy besitzen seltener Wertpapiere, insbesondere im jungen Alter.

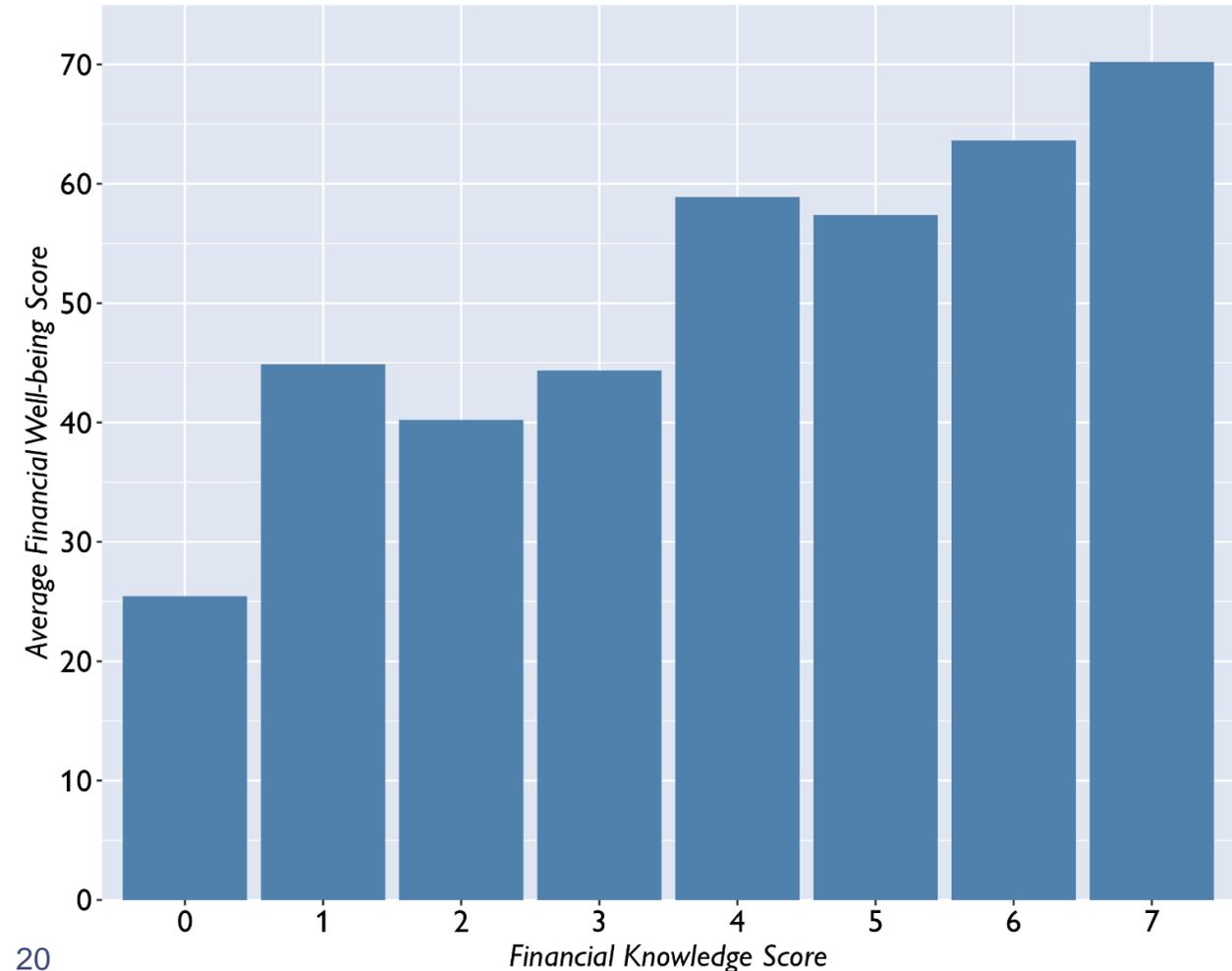
Wertpapierbesitz nach Altersgruppe und Financial Literacy Score



Starker Zusammenhang zwischen Finanzwissen und Financial Well-Being

Zwischen **Finanzwissen** und **Financial Well-Being** besteht ein ausgeprägter Zusammenhang. Je mehr Wissensfragen richtig beantwortet wurden, desto höher war der Financial Well-Being Score.

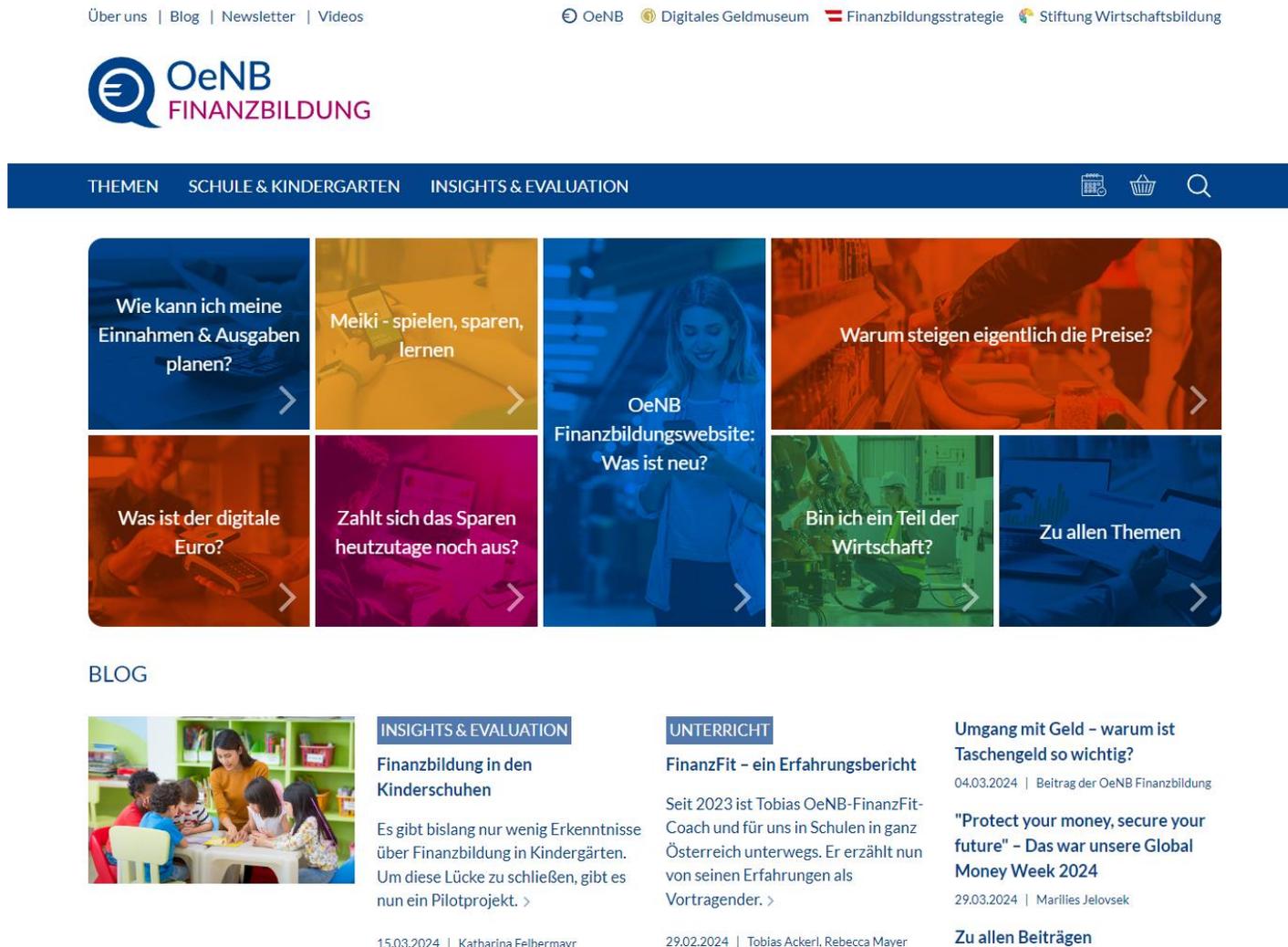
Durchschnittliches Financial Well-being nach Anzahl an richtigen Antworten beim Finanzwissenstest



Unsere Website: finanzbildung.oenb.at

Kernbotschaft: *Vermittlung von Finanzwissen mit der Kompetenz der OeNB*

- Überblick über alle Produkte
- Themenaufbereitung
- Blog
- Newsletter



The screenshot shows the website's navigation and content structure. At the top, there are links for 'Über uns', 'Blog', 'Newsletter', and 'Videos'. The main navigation bar includes 'THEMEN', 'SCHULE & KINDERGARTEN', and 'INSIGHTS & EVALUATION'. A grid of eight topic cards is displayed, each with a title and a right-pointing arrow. Below this is a 'BLOG' section with three featured articles, each with a category label, title, date, author, and a right-pointing arrow.

Über uns | Blog | Newsletter | Videos

OeNB Digitales Geldmuseum Finanzbildungsstrategie Stiftung Wirtschaftsbildung

OeNB FINANZBILDUNG

THEMEN SCHULE & KINDERGARTEN INSIGHTS & EVALUATION

Wie kann ich meine Einnahmen & Ausgaben planen?

Meiki - spielen, sparen, lernen

OeNB Finanzbildungswebsite: Was ist neu?

Warum steigen eigentlich die Preise?

Was ist der digitale Euro?

Zahlt sich das Sparen heutzutage noch aus?

Bin ich ein Teil der Wirtschaft?

Zu allen Themen

BLOG

INSIGHTS & EVALUATION
Finanzbildung in den Kinderschuhen
Es gibt bislang nur wenig Erkenntnisse über Finanzbildung in Kindergärten. Um diese Lücke zu schließen, gibt es nun ein Pilotprojekt. >
15.03.2024 | Katharina Felbermayr

UNTERRICHT
FinanzFit – ein Erfahrungsbericht
Seit 2023 ist Tobias OeNB-FinanzFit-Coach und für uns in Schulen in ganz Österreich unterwegs. Er erzählt nun von seinen Erfahrungen als Vortragender. >
29.02.2024 | Tobias Ackerl, Rebecca Mayer

Umgang mit Geld – warum ist Taschengeld so wichtig?
04.03.2024 | Beitrag der OeNB Finanzbildung
"Protect your money, secure your future" – Das war unsere Global Money Week 2024
29.03.2024 | Marilies Jelovsek
Zu allen Beiträgen



Anhang

Detail-Infos zu Produkten

FinanzFit Workshops Unterstufe



- Module des Workshoptages:
 - Der Weg des Geldes – Bargeldkreislauf und Sicherheitsmerkmale
 - Preisentwicklungen und persönliche Inflation
 - Das Geld ist m€ins – Persönlicher Umgang mit Geld
- Am Ende der drei Workshops müssen bei den Quizzes Punkte gesammelt werden. Die Person, die am meisten Punkte hat, gewinnt ein Münz-Set der OeNB.
- Hinweise und Voraussetzungen:
 - Dauer: 3x 50 Minuten inkl. Quiz am Ende jedes Workshops
 - Workshops nur im Paket buchbar
 - Zielgruppe: ab WS23/24 für 2./3. Klassen
 - Mindestens 50 Schüler:innen (3-6 teiln. Klassen)



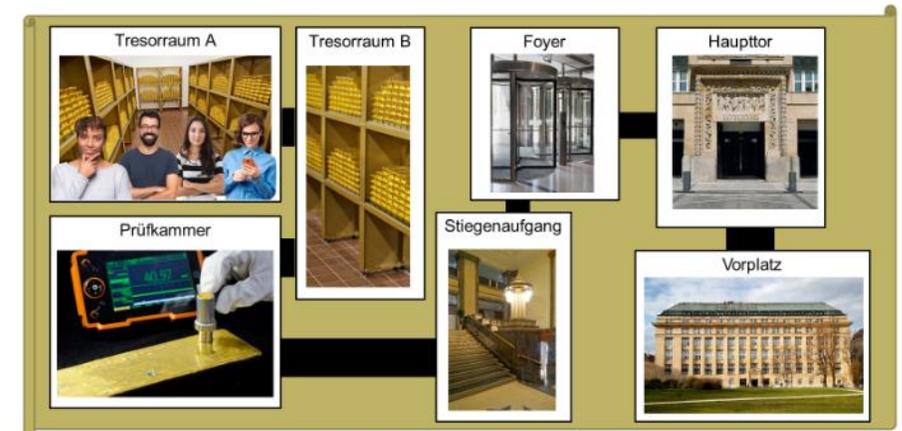
FinanzFit-Workshops Oberstufe



- Workshopauswahl (Dauer jeweils 100 Minuten):
 - Geldleben (Escape-Room):
 - Einnahmen & Ausgaben verwalten, Konsumverhalten, Sparen (Ziele, Höhe, Zeitpunkt), Zahlungsmittel (bar-, unbar, digitaler Euro), Steuern (Grundlagen wesentlicher Steuern), Digitalisierung (Finanzmanagement-Tools)
 - Geldpolitik:
 - Grundlagen der Inflationsmessung, Deflation, Hyperinflation, persönliche Inflation (Persönliche InflationsApp), Leitzinssatz, Zinsentscheidung im EZB-Rat, Interessensgruppen in Bezug auf Inflation und Zinsentscheidung
 - Geldanlage:
 - Grundlagen Anlageformen (Aktien, Fonds, ETFs, Gold, Krypto-Coins), Kritische Betrachtung von (F-)Influencern, Persönliches Risikoprofil, Passende Anlageformen ermitteln, nachhaltige Geldanlage (Green Finance)
- Hinweise und Voraussetzung: Siehe Anmeldeformular



Die Karte der Nationalbank



Meiki – Die Lern- und Sparziel-App der OeNB

- Zielgruppe: 9 bis 12 Jahre
- Zwei Hauptfunktionen
 1. Sparziele anlegen und verwalten
 2. Lernspiele spielen
- Orientierung am neuen Lehrplan
- Anonym und sicher
- Motivierend durch Punkte, Levels, Missionen und Belohnungen



Klassen-Highscore

- Highscore-Funktion ermöglicht Challenge in der Klasse und Fortschrittskontrolle für die Lehrkraft



Begleitmaterial

- Arbeitshefte für die 4. Klasse Volksschule und die 1./2. Klasse Unterstufe
- „Meiki erklärt“ – Video-Playlist im OeNB Youtube-Kanal (20 Erklärvideos)



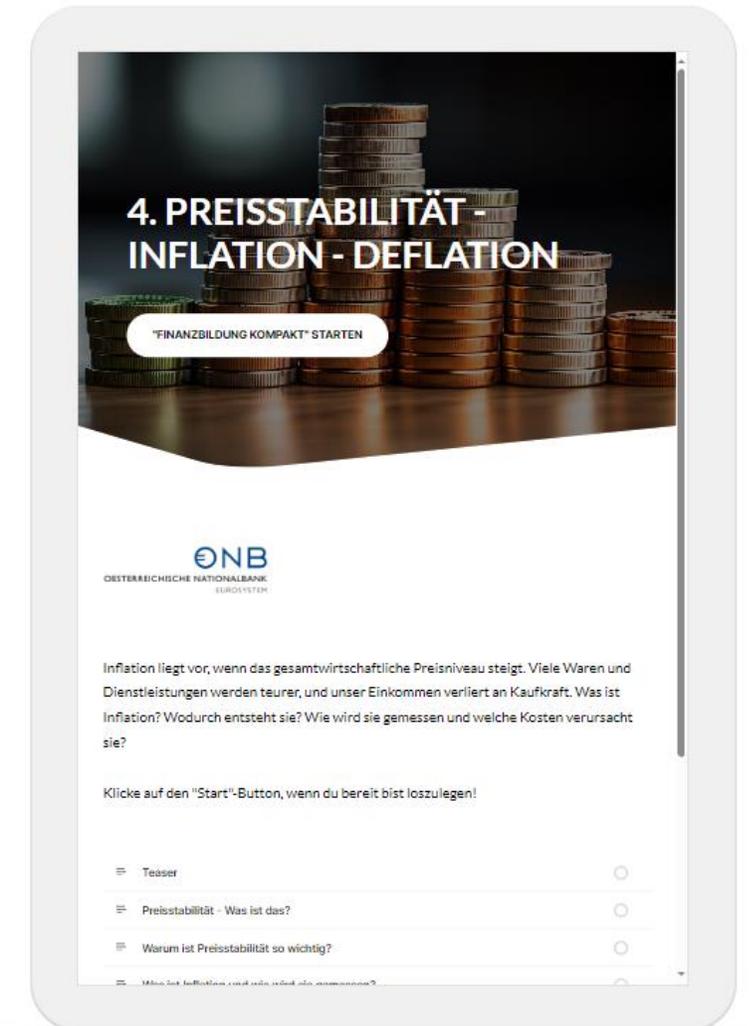
FinCity Adventures

- Interactive web based training
- Story: Du bist Bewohner:in von FinCity und erlebst Abenteuer
- Didaktische Grundlagen:
 - Gamification Ansatz
 - Inhalt wird in Story Nuggets präsentiert
 - Modularer Aufbau
- Access:
 - Zugang via Website
 - Vorzugsweise Verwendung am Laptop oder Tablet



Finanzbildung Kompakt

- Digitalisierte und interaktive Version der Themenblätter
- Didaktische Grundlagen:
 - "Teaser" als Einstieg ins Thema
 - Inhaltsnuggets mit interaktiven Elemente
 - Zusammenfassung mit Quizfragen
- Access:
 - Zugang via Website
 - Vorzugsweise Verwendung am Laptop oder Tablet
 - Bald auch zum PDF-Download verfügbar



Was verstehen wir unter *Financial Literacy*?

*“Financial literacy is **knowledge and understanding** of financial concepts and risks, as well as **the skills, motivation and confidence to apply** such knowledge and understanding
in order to
make effective decisions across a range of financial contexts, to improve the financial **well-being of individuals and society**, and to enable participation in economic life.”*

Q: PISA 2021 FINANCIAL LITERACY ANALYTICAL AND ASSESSMENT FRAMEWORK ([oecd.org](https://www.oecd.org/pisa/data/pisa2021/))

Financial literacy and financial well-being



7 Wissensfragen

- **Zeitwert des Geldes** Wenn die Brüder ein Jahr warten müssen, bevor sie ihren Anteil an den 1.000 EUR erhalten (und die Inflationsrate bleibt bei konstant $x\%$), können sie sich dann mit ihrem Anteil (a) mehr, (b) genau so viel oder (c) weniger kaufen, als sie es heute können?
- **Zinsen auf einen Kredit** Sie leihen einem Freund abends 25 EUR und er gibt Ihnen am nächsten Tag 25 EUR zurück. Wie viele Zinsen hat er auf diesen Kredit gezahlt?
- **Einfache Zinsrechnung** Sie legen 100 EUR auf einem gebührenfreien Sparkonto mit einem garantierten Zinssatz von 2% pro Jahr an. Sie zahlen kein weiteres Geld ein und heben auch keines ab. Wie hoch ist der Kontostand am Ende des ersten Jahres?
- **Zinseszins** Und wie hoch ist der Kontostand nach 5 Jahren? (a) Mehr als 110€, (b) genau 110€, oder (c) weniger als 110€.
- **Risiko und Ertrag** Eine Geldanlage mit hoher Rendite ist wahrscheinlich sehr risikoreich.
- **Definition von Inflation** Eine hohe Inflation bedeutet, dass die Lebenshaltungskosten rasch steigen.
- **Risikodiversifizierung** Normalerweise lässt sich das Anlagerisiko am Aktienmarkt verringern, indem man eine Vielzahl verschiedener Aktien kauft.