

17. Österreichischer Wirtschaftspädagogik-Kongress am 26. April 2024

Programmübersicht

08:30 Uhr	Registrierung (Uni Center - 1. Stock: Foyer; Altenberger Straße 69, 4040 Linz)			
09:00 Uhr	Begrüßung (Festsaal A) Univ.-Prof. Dr. Georg Hans Neuweg (JKU Linz) Dekan Univ.-Prof. Dr. Gerald Pruckner (JKU Linz) Sektionschefin Doris Wagner M.Ed., BEd (Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung)			
09:30 Uhr	Keynotes (Festsaal A)	09:30 Uhr Annette Ostendorf (Innsbruck) : Design Thinking als Methode zur Förderung von Kreativität und Innovationsfähigkeit: Theoretische Hintergründe, Anwendungskontexte und didaktische Kritik		
		10:00 Uhr Bettina Fuhrmann (Wien) : Es ist nicht alles Gold, was glänzt. Sensibilisierung für Finanzbetrug und finanzielles Risiko im Wirtschaftsunterricht		
		10:30 Uhr Kaffeepause		
		11:00 Uhr Peter Slepcevic-Zach & Michaela Stock (Graz) : Wir brauchen Talente! Wie sollen wir sie finden?		
		11:30 Uhr Georg Hans Neuweg (Linz) : ChatGPT aus didaktischer und pädagogischer Sicht		
12:00 Uhr	Mittagspause (Mensa)			
	Besprechungsraum 3	Besprechungsraum 4	Besprechungsraum 5	Besprechungsraum 6
13:30 Uhr	Andreas Ambros-Lechner & Julia Kernbichler (MEGA Bildungstiftung): Zivilgesellschaftliche Bildungsinitiativen als Impulsgeber für die Wirtschaftsbildung der Zukunft	David Luidold & Peter Slepcevic-Zach (Graz): Design-based Research zum Einsatz von Planspielen	Michael Thoma & Heike Welte (Innsbruck): Vorstellung zu Wissen und Wissenserwerb: Epistemologische Überzeugungen von Studierenden der Wirtschaftspädagogik	Christiane Schopf (Wien): Allgemeine Regel oder Beispiel – Was lernen Schüler:innen aus Lehrer:innenerklärungen? Eine Think-Aloud-Studie
14:00 Uhr	Julia Vlahovic (Three Coins) & Philip List (FLiP): KARDEA! Der Preis für Schüler:innen und ihre Geld-Ideen: Finanzkompetenz spielerisch erlernen	Barbara Dunkl & Julia Rieß (Wien): Gleich und doch anders: Design zweier Untersuchungen zu Gründungsneigung und Verschuldung im Kontext der Theorie des geplanten Verhaltens	Georg Krammer et al. (Linz, Graz): „Die unnötigen Lehrveranstaltungen überstehen“ und andere Empfehlungen, um ein Lehramt zu absolvieren: ein qualitativer Einblick mit hochschuldidaktischen Implikationen	Alexandra Postlbauer & Sonja Lenz (Linz): Effektive Klassenführung als Schlüsselkonzept für Lehrer:innen-Schüler:innen-Beziehungen und Unterrichtsqualität
14:30 Uhr	Nachmittagspause (Foyer)			
	Besprechungsraum 3	Besprechungsraum 4	Besprechungsraum 5	Besprechungsraum 6
15:00 Uhr	Stefan Humer (OeNB): Das Finanzbildungsprogramm der Oesterreichischen Nationalbank	Michael Posch et al. (Wien): Die Finanzbildung von Jugendlichen in Österreich – wesentliche Herausforderungen und effektive Bildungsmaßnahmen	Alexander Pitesser (Wien): Ein moralisches (Bildungs-)Angebot: Organisationale Moralpädagogik als Möglichkeit zur Förderung ethischer Sensibilisierung von Schüler:innen der Handelsakademie	Elisabeth Riebenbauer (Graz): Digitalisierung im Rechnungswesen – Implikationen für den Wirtschaftsunterricht
15:30 Uhr	Matthias Reisinger (SWB) & Stefan Humer (OeNB): Der Schulpilot der Stiftung für Wirtschaftsbildung	Susanne Kamsker et al. (Graz): SPINTeams – From the idea to the market through mentoring and transnational entrepreneurial teams	Silvia Lipp (Graz) & Hannes Hautz (Innsbruck): Kritische Perspektiven auf Learning Analytics: Digitale Diskriminierung und Bildungsungerechtigkeit	Peter Krauskopf & Dominik Böck (Wien): Die Rolle der wissenschaftlichen Beratung im Erstellungsprozess des neuen HAK-Lehrplans
16:00 Uhr	Staffelholzübergabe (Foyer)			